

Carta al Editor

VOL. 2 NO 1

El papel de las revistas científicas estudiantiles en la difusión de hallazgos en pregrado

The role of student journals in disseminating findings in undergraduate

Carlos Miguel Ríos-González ^{1,2a}

Señor editor. Recientemente he tenido la oportunidad de leer el artículo titulado "La universidad y la investigación científica"(1) publicado en su revista, con el cual concuerdo en los siguientes aspectos: el papel de la universidad no se concibe sin la creación de conocimiento y que ninguna universidad puede prescindir de la investigación científica, sin embargo si estos hallazgos no son difundidos, todos los esfuerzos empleados para tal fin han sido en vano, allí es donde cumplen un papel importante las revistas científicas estudiantiles, constituyendo un primer paso para la difusión de conocimientos originados en el seno universitario y más aún en el pregrado.

Publicar los hallazgos implica que aquel tiempo transcurrido en la universidad sea más que la obtención de un título académico, sino una manera de crecimiento personal, del espíritu crítico y un aporte de nuevos conocimientos a la comunidad científica (2). "Las revistas científicas estudiantiles son espacios que facilitan la formación de los estudiantes en investigación, gestión editorial y publicación, incentivando la publicación científica desde el pregrado, en medios de calidad" (3). La diferencia existente entre las revistas biomédicas de profesionales y las estudiantiles radica solamente en que esta última es manejada por estudiantes, la cual es regida al igual que la manejada por profesionales por las mismas normas establecidas por el Comité Internacional de Editores de Revistas Médicas (ICMJE) (4).

En Latinoamérica existen muchas revistas científicas estudiantiles con indexaciones en importantes base de datos como SciELO, LILACS, IMBIOMED, lo cual aumenta de manera significativa el número de lectores de los artículos, el número de citas y por ende la difusión de los hallazgos (5). Entre algunas revistas científicas estudiantiles de Latinoamérica se

pueden mencionar a la Revista Ciencia e Investigación Médica Estudiantil Latinoamericana (CIMEL) órgano oficial de difusión de la Federación Latinoamericana de Sociedades Científicas de Estudiantes de Medicina (FELSOCEM), y la revista de la Asociación Nacional Científica de Estudiantes de Medicina de Chile (ANACEM). Por todo lo expresado anteriormente las revistas científicas estudiantiles constituyen un instrumento real en la difusión de artículos de universitarios, constituyendo de esta manera una fuerza promotora de conocimiento.

FINANCIAMIENTO

Autofinanciado

CONFLICTOS DE INTERÉS

El autor niega tener conflictos de interés en la presente publicación

REFERENCIAS BIBLIOGRÁFICAS

1. Evans R. La Universidad y la investigación científica. [editorial] Rev Hisp Cienc Salud. 2015;1(1):8
2. Ríos-González CM. El desafío de publicar desde Pregrado. Paradigmas de la Medicina Actual. 2015; 1 (1): 5-6
3. Mayta P. Revistas estudiantiles en Latinoamérica. Rev Médica Chile. 2006;134(3):395-7.
4. Montenegro-Idrogo JJ, Mayta-Tristán P. Revistas científicas de estudiantes de medicina: ¿en qué se diferencian de otras revistas biomédicas? Rev ANACEM 2011; 5 (2): 128.
5. Cabrera-Samith I, Orostegui-Pinilla D, Angulo-Bazan Y, Mayta-Tristán P, Rodríguez-Morales AJ. Revistas científicas de estudiantes de medicina en Latinoamérica. Rev Med Chile 2010; 138: 1451-5.

1. Facultad de Ciencias Médicas, Universidad Nacional de Caaguazú. Coronel Oviedo, Paraguay.
2. Sociedad Científica de Estudiantes de Medicina de la Universidad Nacional de Caaguazú.
 - a. Estudiante de medicina

Recibido: 06-12-2015 Aprobado: 24-01-2016

Citar como: Ríos-González CM. El papel de las revistas científicas estudiantiles en la difusión de hallazgos en pregrado. RevHisp Cienc Salud. 2016;2(1): 103

CORRESPONDENCIA:

Carlos Miguel Ríos-González

Email: carlosmiguel_rios@live.com