

La investigación: el camino a la excelencia académica

Research: the path to academic excellence

Catalina Capitán-Jiménez¹

1. Consejo de Investigación, Universidad Hispanoamericana. San José, Costa Rica

Cada año el Times Higher Education⁽¹⁾ publica el ranking de las mejores universidades del mundo, donde para nadie es sorpresa leer nombres como: la Universidad de Harvard, Stanford, Oxford, Cambridge, Columbia, Princeton, el Instituto Tecnológico de Massachussets (MIT), pero ¿qué tienen en común estas universidades que año tras año las coloca en la cima de este ranking?. La respuesta es simple: el centro o el alma de esas instituciones es la investigación

Actualmente, las instituciones de educación superior se han visto en la necesidad de actualizar sus planes de estudios, en especial el componente de investigación. Hoy en día se buscan estudiantes que tengan la capacidad de aprender a aprender, construir y resolver problemas del entorno⁽²⁾. Es importante notar, que esta actualización en los planes de estudio responde a una necesidad de graduar alumnos con un perfil más competitivo, que les permita manejar las habilidades mínimas de investigación para desenvolverse en sus áreas de especialidad.

La investigación es un componente fundamental en la estructura de una institución de educación superior, donde se debe involucrar a todos los actores de esta; estudiantes, docentes e investigadores pueden colaborar en igual magnitud

en los procesos de evaluación y acreditación de las Universidades, es de esta forma que se garantizan los mejores resultados⁽³⁾

La Universidad Hispanoamericana tiene un alto compromiso con la calidad de la educación, y es consciente del cambio; por lo que, desde el año 2018 decide reestructurar el área de investigación y crea el Consejo de Investigación. Este Consejo tiene el reto de generar una cultura de investigación institucional, que invite y promueva la investigación en los estudiantes desde niveles tempranos de las carreras, procurándoles espacios para ir desarrollando sus habilidades en investigación. Por otro lado, y como se ha visto en modelos de las mejores universidades del mundo, los mejores profesores son los que investigan⁽⁴⁾ por lo que, la universidad refuerza su compromiso con la calidad al crear este Consejo, que buscará las capacitaciones, recursos y espacios necesarios para garantizar la investigación docente.

Al lado de estas acciones, la Universidad busca la visibilidad de la investigación a través de un medio de divulgación científica como es la Revista Hispanoamericana de Ciencias de la Salud, una revista científica de periodicidad trimestral que se encuentra en su quinto volumen de publicación, e indexada a bases de datos internacionales como la

Citar como:

Capitán-Jiménez C. La investigación: el camino a la excelencia académica. Rev Hisp Cienc Salud. 2019; 5(2):36-7

reciente indexación al Sistema regional de información bibliográfica en línea para revistas científicas de Latinoamérica, Caribe, España y Portugal - LATINDEX⁽⁵⁾. Además, en el marco de la proyección social del conocimiento generado en la institución, se busca aportar a la solución de problemas de la sociedad, desde la implementación de acciones con rigurosidad científica, y la divulgación de estas a toda la población; generando actividades para distintos actores de la sociedad.

La investigación es una habilidad que el mercado laboral está necesitando, y para la Universidad Hispanoamericana es primordial graduar alumnos con el más alto perfil, generar investigación que nos posicione en lo más alto de los estándares académicos pero que al mismo tiempo nos permita aportar un granito de arena con la solución de problemas de nuestra sociedad

Financiamiento:

Autofinanciado

Conflictos de Interés:

CCJ es Coordinadora del Consejo de Investigación de la Universidad Hispanoamericana

REFERENCIAS BIBLIOGRÁFICAS

1. THE. World University Rankings 2018 | Times Higher Education (THE) [Internet]. [citado 20 de junio de 2019]. Disponible en: https://www.timeshighereducation.com/world-university-rankings/2018/world-ranking#!/page/0/length/25/name/U/sort_by/rank/sort_order/asc/cols/scores
2. Colina LC. La investigación en la educación superior y su aplicabilidad social. *Laurus*. 2007;13(25):330–353.
3. Sampien RH. La investigación en instituciones de educación superior. *Apuntes de Ciencia & Sociedad*. 2012;2(2).
4. Nader JED, Rodríguez APP, Navarro MIH, Pacheco JDN. La calidad en la educación superior desde la gestión universitaria en investigación. *Revista de la Facultad de Ciencias Médicas de la Universidad de Guayaquil*. 2018;21(1).
5. Galán-Rodas E, Zamora A. La Revista Hispanoamericana de Ciencias de la Salud indexada en LATINDEX 2.0. *Rev Hisp Cienc Salud*. 2019;5(1):1–2.

Correspondencia:

Catalina Capitán Jiménez
Email: ccapitan@uh.ac.cr

