

Limitantes sociales de la visualización de la Enfermería como una ciencia

Social limitations of Nursing visualization as a science

Irleanny Solera-Porras^{1a}

Señor Editor. El conocimiento se considera una construcción humana, que evoluciona y se traduce en un proceso de asimilación de la realidad¹. Estas situaciones conducen al crecimiento de una ciencia, siempre que se realice una reflexión y crítica retrospectiva.

Enfermería adquiere importancia por su parte práctica y su evolución se relaciona con acontecimientos sociales², estos últimos integrados a la historia revelan diferentes elementos que dificultan la consolidación científica de la disciplina. En el caso de la Enfermería se desean analizar los obstáculos que se presentan para este proceso.

El primero de ellos es la designación de enfermería como una práctica tradicionalmente femenina. Este obstáculo produce que culturalmente los cuidados sean marginalizados por la subordinación de la mujer como sexo débil. Aspectos que relegan su desarrollo en la esfera privada (labores domésticas, la maternidad y cuidado de enfermos en el hogar) reduciendo así el poder, la capacidad de toma de decisiones, diferenciarse y fortalecerse en este ámbito³.

El segundo obstáculo es la visualización de la gestión del cuidado como un trabajo de servicio⁴. Lo que hace que este sea visto como labor no remunerada, función de la clase baja, haciendo que la disciplina sea invisibilizada.

La religión resalta como el tercer obstáculo⁴. Esta promueve la creencia de que enfermería debe ser practicada por personas benevolentes, amables, que aman al prójimo,

lo que le otorga carácter de vocación, de entrega; se transforma en una cualidad, una actitud que se debe perseguir y no una ciencia.

Estos obstáculos evidencian los inconvenientes por los que la enfermería no ha sido vista como una disciplina creadora de su propio saber. No obstante, se hace necesario plantearse la siguiente interrogante: ¿por qué aún en la actualidad la ciencia de la Enfermería se percibe de esta manera?

La transformación y consolidación disciplinar se da en el momento en que la identidad profesional se reevalúa críticamente y se genera conocimiento que respalde la gestión del cuidado. Este proceso nace cuando cada enfermero asume su responsabilidad dentro de la comunidad científica, entiende su rol activo en el crecimiento de la profesión.

La enfermería deja una huella imborrable en la historia de la humanidad, y ésta la ha transformado a lo largo del tiempo, pero este impacto no se debe asociar únicamente a la preservación de la vida, sino, al conocimiento heredado, protegido y transmitido. Se debe valorar el legado, sin olvidar que la práctica de la Enfermería no puede existir sin una fundamentación teórica y científica⁵.

1. Escuela de Enfermería, Universidad Hispanoamericana. San José, Costa Rica
a. Licenciado en Enfermería, MSc

Recibido: 06-08-2019

Aceptado: 20-09-2019

Citar como: Solera-Porras I. Limitantes sociales de la visualización de la Enfermería como una ciencia. Rev Hisp Cienc Salud. 2019; 5(4):147-148

Financiamiento

Autofinanciado

Conflictos de Interés

La autora niega tener conflictos de interés

REFERENCIAS BIBLIOGRÁFICAS

1. Ruiz Rincón DL. La construcción del conocimiento en los marcos del quehacer científico, un campo necesario para la reflexión epistemológica. | Directory of Open Access Journals. doaj. 2019;75:144-64.
2. Kerouac S, Pepin J, Ducharme F, Duquette A, Major F. El pensamiento enfermero. Spain, Europe: Masson; 1995.
3. Rebolledo-Malpica D. Enfermería según la perspectiva deconstructivista de Derrida. Nurs Accord Derridas Deconstructivist Perspect. enero de 2019;67(1):91-6.
4. Calvo-Calvo M-Á. Indicios de profesionalización de la enfermería en España en el siglo XVII, según los estatutos de hospitales de Sevilla. Indic Prof Nurs Spain Seventeenth Century Accord Hosp Statut Seville. diciembre de 2016;16(4):513-25.
5. Castro M, Simian D. La Enfermería Y La Investigación. Nurs Res Engl. 1 de mayo de 2018;29(3):301-10.

Correspondencia

Irleanny Solera Porras

Email: isolera@uh.ac.cr

