

Editorial

De la tesis al artículo: retos y oportunidades para cultivar una cultura de investigación en las nuevas generaciones

From Thesis to Article: Challenges and Opportunities for Cultivating a Research Culture in New Generations

Francisco Rodríguez^{1a}

1. Coordinador de Investigación, Escuela de Medicina y Cirugía, Universidad Hispanoamericana. San José, Costa Rica
- a. Médico, Especialista en Pediatría

Correspondencia:

Francisco José Rodríguez

Fallas

Email:

rodriguez.fallas@gmail.comORCID: [0009-0001-8095-0123](https://orcid.org/0009-0001-8095-0123)

Citar como:

Rodríguez F. De la tesis al artículo: retos y oportunidades para cultivar una cultura de investigación en las nuevas generaciones. Rev Hisp Cienc Salud. 2025; 11(3):146-148.

DOI:

[10.56239/rhcs.2025.113.1026](https://doi.org/10.56239/rhcs.2025.113.1026)

Esta obra está bajo una licencia internacional [Creative Commons Atribución 4.0](https://creativecommons.org/licenses/by/4.0/).

La universidad es, en esencia, un espacio donde confluyen conocimiento, creatividad y vocación de servicio. Sin embargo, una paradoja recorre nuestras aulas: cada año se producen decenas, a veces cientos de tesis, proyectos finales y ensayos que constituyen esfuerzos notables de investigación... y, aun así, una porción mínima llega a convertirse en artículos publicados, visibles y útiles para la comunidad académica. La pregunta es inevitable: ¿por qué el puente entre tesis y publicación sigue siendo tan frágil? Y, más aún, ¿qué podemos hacer como instituciones y mentores para fortalecerlo? ^(1,2).

El problema no es exclusivo de la medicina ni de las ciencias duras; se repite en ingeniería, derecho, psicología, educación, artes y humanidades. Las causas son múltiples: desde la falta de habilidades de escritura científica hasta la ausencia de acompañamiento real. Todavía predomina la cultura de entender la investigación como un requisito de grado más que como un proceso de impacto ⁽¹⁾.

Recuerdo con claridad mi primera experiencia en investigación clínica, a inicios de los años noventa, cuando recién terminaba mi entrenamiento en pediatría. Como requisito de graduación debía realizar un trabajo de investigación. A pesar de ser ya médico graduado, jamás pensé en cristalizar ese esfuerzo en una publicación científica. Busqué un tutor de prestigio, quien me sugirió varios temas de su interés; elegí el más sencillo y el más fácil de ejecutar. Mi propósito no iba más allá de cumplir con un requisito formal. No fue sino hasta muchos años después, ya trabajando de lleno en investigación clínica, que comprendí la relevancia de conducir un proceso serio de investigación y, sobre todo, la trascendencia de comunicar los

resultados obtenidos. Esa lección personal me recordó que el espíritu investigativo no surge de manera espontánea: requiere guía, cultura y visión de largo plazo.

Retos centrales para fomentar el espíritu de investigación

Podemos agruparlos en tres grandes dimensiones, aunque en la práctica suelen mezclarse:

1. **Formativos.** La falta de entrenamiento en redacción académica, análisis estadístico y uso de guías de reporte es un obstáculo recurrente ⁽²⁾.
2. **Institucionales.** Escaso apoyo editorial, ausencia de programas de mentoría, poca valoración de la publicación en la promoción docente ⁽¹⁾.
3. **Culturales y motivacionales.** El rechazo editorial se vive como fracaso, no como parte natural del proceso. Además, hay falta de modelos a seguir: docentes y egresados que sirvan de inspiración.

Lo que me ha tocado ver como Coordinador

Desde mi posición de Coordinador de Investigación de la Escuela de Medicina, me ha tocado evaluar el potencial de publicación de varias tesis. Y debo decirlo con franqueza: los mejores casos no llegan ni al 80 % de posibilidad sin que se realicen correcciones de fondo y de forma. Es una constatación que me obliga a insistir en que el camino hacia la publicación no termina con la defensa de la tesis. De hecho, ahí es donde comienza la parte más difícil: transformar un buen borrador académico en un manuscrito publicable ⁽¹⁾.

1. Coordinador de Investigación, Escuela de Medicina y Cirugía, Universidad Hispanoamericana. San José, Costa Rica
- a. Médico, Especialista en Pediatría

Correspondencia:

Francisco José Rodríguez

Fallas

Email:

rodriguez.fallas@gmail.com

ORCID: [0009-0001-8095-0123](https://orcid.org/0009-0001-8095-0123)

Citar como:

Rodríguez F. De la tesis al artículo: retos y oportunidades para cultivar una cultura de investigación en las nuevas generaciones. *Rev Hisp Cienc Salud*. 2025; 11(3):146-148.

DOI:

[10.56239/rhcs.2025.113.1026](https://doi.org/10.56239/rhcs.2025.113.1026)



Esta obra está bajo una licencia internacional [Creative Commons Atribución 4.0](https://creativecommons.org/licenses/by/4.0/).

Este dato, que observo año tras año, refuerza la necesidad de acompañar a los estudiantes más allá de la graduación. De lo contrario, las tesis se archivan, se olvidan y el conocimiento generado se diluye.

Estrategias posibles

Los obstáculos son superables si se abordan con creatividad y compromiso:

- Mentorías estructuradas que acompañen al estudiante en el tránsito hasta el manuscrito final.
- Talleres y clubes de publicación que normalicen el rechazo y lo conviertan en oportunidad de aprendizaje.
- Incentivos claros: becas internas para cubrir tasas, reconocimientos a quienes logren publicar, repositorios institucionales abiertos.
- Formación transversal: enseñar redacción científica también en humanidades, derecho o artes.
- Colaboración interdisciplinaria, porque los trabajos híbridos suelen ser más visibles y responder mejor a problemas sociales complejos.
- Ética por encima de cantidad: alertar sobre revistas depredadoras y la presión de publicar “a toda costa”.

El rol de las universidades

Aquí radica el desafío principal. Si las instituciones siguen midiendo su éxito solo por matrícula o rankings administrativos, publicar seguirá siendo un lujo. Pero si colocamos la producción científica de calidad como eje de la misión universitaria, debemos crear estructuras de apoyo: asesoría metodológica, correctores de estilo, bibliotecólogos especializados, gestores de bibliografía y plataformas digitales accesibles ⁽¹⁾.

Más allá de los recursos, lo que cuenta es el mensaje que transmitimos: investigar y publicar no son pasos opcionales, sino parte del ADN de la formación universitaria.

El papel de la inteligencia artificial

En este escenario aparece la inteligencia artificial, cada vez más presente en la vida académica. Estas herramientas pueden apoyar la búsqueda de referencias, organizar bibliografía, sugerir esquemas o incluso proponer correcciones de estilo ⁽³⁾. Usadas con criterio, permiten ahorrar tiempo y centrar esfuerzos en lo que de verdad importa: el análisis crítico y la interpretación.

Pero no debemos olvidar que la IA es apoyo y no fin. No sustituye la creatividad, la revisión rigurosa ni la responsabilidad ética del investigador. Una tesis convertida en artículo requiere del juicio humano: discernir qué hallazgos son relevantes, cómo interpretarlos y de qué manera aportan a la sociedad. Bien empleada, la IA puede ser un aliado. Mal entendida, corre el riesgo de convertirse en un atajo que erosione la calidad y la integridad académica ⁽⁴⁻⁶⁾.

Finalmente, Transformar tesis en artículos no es un simple trámite editorial: es asegurar que el esfuerzo de estudiantes y profesores cumpla su propósito. Es, además, un acto de justicia académica: dar visibilidad a quienes generan conocimiento, independientemente de que provengan de una gran universidad internacional o de un aula centroamericana.

Promover esa cultura requiere paciencia, resiliencia y visión institucional. Pero sobre todo, exige un compromiso ético con las nuevas generaciones: enseñarles que su voz, su trabajo y su ciencia merecen ser compartidos, con o sin el apoyo de nuevas tecnologías, siempre recordando que la esencia de la investigación sigue siendo profundamente humana.

El reto está planteado. La invitación es clara: que cada universidad, cada facultad y cada profesor se pregunten si están dispuestos a ser parte del puente que transforme tesis en ciencia viva.

Financiamiento

Autofinanciado

Conflictos de Interés

El autor niega tener conflictos de interés

Referencias Bibliográficas

1. Coordinador de Investigación, Escuela de Medicina y Cirugía, Universidad Hispanoamericana. San José, Costa Rica
- a. Médico, Especialista en Pediatría

Correspondencia:

Francisco José Rodríguez

Fallas

Email:

rodriguez.fallas@gmail.com

ORCID: [0009-0001-8095-0123](https://orcid.org/0009-0001-8095-0123)

1. Majid H, Zubairi A, Abid F, Anwer F, Osmani AH. Publication dynamics: What can be done to eliminate barriers to full-text publication. *BMC Res Notes*. 2022;15(1):348. doi:10.1186/s13104-022-06138-5
2. Oshiro J, Nakayama T, Ohira Y, et al. Barriers to preparing manuscripts for academic medical journals. *Jpn J Infect Dis*. 2019;93(3):429–36. Available from: <https://pmc.ncbi.nlm.nih.gov/articles/PMC6904427/>
3. Cheng A, Qureshi R, Nilsen S, et al. Artificial intelligence–assisted academic writing. *Adv Simul*. 2025;10:13. doi:10.1186/s41077-025-00350-6
4. Daskaliuk B, Petrenko A, Lee S. Artificial intelligence in peer review: Enhancing efficiency without replacing human judgment. *J Korean Med Sci*. 2025;40:e92. doi:10.3346/jkms.2025.40.e92
5. Frangou S, Batrinos M, Lin S, et al. AI in scientific writing and publishing: A call for critical engagement. *Eur Psychiatry*. 2025;68(1):e98. doi:10.1192/j.eurpsy.2025.10061
6. Xu Z, Johnson M, Patel R. Patterns and purposes: A cross-journal analysis of AI tool usage in academic writing. *arXiv*. 2025. arXiv:2502.00632. Available from: <https://arxiv.org/abs/2502.00632>

Citar como:

Rodríguez F. De la tesis al artículo: retos y oportunidades para cultivar una cultura de investigación en las nuevas generaciones. *Rev Hisp Cienc Salud*. 2025; 11(3):146-148.

DOI:

[10.56239/rhcs.2025.113.1026](https://doi.org/10.56239/rhcs.2025.113.1026)



Esta obra está bajo una licencia internacional [Creative Commons Atribución 4.0](https://creativecommons.org/licenses/by/4.0/).

latindex
catálogo 2.0

REDIB
Red Iberoamericana
de Innovación y Conocimiento Científico

Crossref

IMBIOMED

Scilit
Scientific Literature

Dialnet

Google
scholar

BASE
Bielefeld Academic Search Engine

REBIUN
RED DE BIBLIOTECAS