

Revisión

1. Escuela de Enfermería, Universidad Hispanoamericana. San José, Costa Rica.
- a. Licenciada en Enfermería.

Recibido: 08/12/2025

Aprobado: 24/12/2025

Correspondencia:

Tatiana Brenes

tatiana.brenes@uhsalud.com

ORCID: [0009-0005-2247-6581](https://orcid.org/0009-0005-2247-6581)

Citar como:

Brenes T, Zapata G, Castro M. Educación sexual y toma de decisiones en adolescentes: conocimientos, uso del preservativo y prevención de infecciones de transmisión sexual. Revisión sistemática. Rev Hisp Cienc Salud. 2025; 11(4): 258-266. DOI [10.56239/rhcs.2025.114.1045](https://doi.org/10.56239/rhcs.2025.114.1045)



Esta obra está bajo una licencia internacional [Creative Commons Atribución 4.0](https://creativecommons.org/licenses/by/4.0/).

Educación sexual y toma de decisiones en adolescentes: conocimientos, uso del preservativo y prevención de infecciones de transmisión sexual. Revisión sistemática

Sexual education and adolescent decision-making: knowledge, condom use, and prevention of sexually transmitted infections. A systematic review

Tatiana Brenes^{1a}, Grettel Zapata^{1a}, Marcela Castro^{1a}

Resumen

Las infecciones de transmisión sexual (ITS) representan un problema creciente de salud pública en la población adolescente. El inicio temprano de la actividad sexual, junto con un uso inconsistente del preservativo y limitaciones en la educación sexual, incrementa el riesgo de ITS y otras consecuencias adversas para la salud. **Objetivo:** Analizar el nivel de conocimiento de los adolescentes sobre educación sexual, su relación con el uso del preservativo y la prevención de infecciones de transmisión sexual, a partir de la evidencia científica disponible. **Métodos:** Se realizó una revisión sistemática conforme a la Declaración PRISMA 2020. La búsqueda bibliográfica se efectuó en PubMed, SciELO y la Biblioteca Virtual en Salud (BVS), utilizando descriptores DeCS y MeSH relacionados con adolescentes, educación sexual, uso del preservativo e infecciones de transmisión sexual. Tras aplicar criterios de inclusión y exclusión, se seleccionaron ocho estudios para el análisis final. **Resultados:** Los estudios incluidos mostraron que el nivel de conocimiento de los adolescentes sobre educación sexual y uso del preservativo fue predominantemente bajo a moderado. Se identificaron factores sociodemográficos — como edad, sexo, nivel educativo, entorno familiar y acceso a información confiable— que influyeron de manera significativa en el conocimiento y en las conductas de protección frente a las ITS. **Conclusiones:** La evidencia revela brechas persistentes en el conocimiento y las prácticas de protección sexual en adolescentes. El fortalecimiento de programas de educación sexual integral, basados en evidencia y adaptados al contexto sociocultural, es fundamental para promover decisiones informadas y reducir el riesgo de infecciones de transmisión sexual en esta población.

Palabras clave:

Educación sexual; Adolescentes; Uso del preservativo; Infecciones de transmisión sexual; Conducta sexual. (Fuente: DECS-BIREME)

Abstract

Sexually transmitted infections (STIs) represent a growing public health problem among adolescents. Early initiation of sexual activity, together with inconsistent condom use and limitations in sexual education, increases the risk of STIs and other adverse health outcomes. **Objective:** To analyze adolescents' level of knowledge regarding sexual education, its relationship with condom use, and the prevention of sexually transmitted infections, based on the available scientific evidence. **Methods:** A systematic review was conducted in accordance with the PRISMA 2020 statement. The literature search was performed in PubMed, SciELO, and the Virtual Health Library (VHL) using DeCS and MeSH descriptors related to adolescents, sexual education, condom use, and sexually transmitted infections. After applying inclusion and exclusion criteria, eight studies were selected for the final analysis. **Results:** The included studies showed that adolescents' knowledge of sexual education and condom use was predominantly low to moderate. Sociodemographic factors such as age, sex, educational level, family environment, and access to reliable information significantly influenced both knowledge and protective sexual behaviors against STIs. **Conclusions:** The available evidence reveals persistent gaps in adolescents' knowledge and sexual protection practices. Strengthening comprehensive, evidence-based, and culturally appropriate sexual education programs is essential to promote informed decision-making and reduce the risk of sexually transmitted infections in this population.

Keywords:

Sex Education; Adolescents; Condom Use; Sexually Transmitted Infections; Sexual Behavior. (Source: NLM-MeSH)

1. Escuela de Enfermería, Universidad Hispanoamericana. San José, Costa Rica.
 - a. Licenciada en Enfermería.

Recibido: 08/12/2025

Aprobado: 24/12/2025

Correspondencia:

Tatiana Brenes

tatiana.brenes@uhsalud.com

ORCID: 0009-0005-2247-6581

Citar como:

Brenes T, Zapata G, Castro M. Educación sexual y toma de decisiones en adolescentes: conocimientos, uso del preservativo y prevención de infecciones de transmisión sexual. Revisión sistemática. Rev Hisp Cienc Salud. 2025; 11(4): 258-266. DOI [10.56239/rhcs.2025.114.1045](https://doi.org/10.56239/rhcs.2025.114.1045)



Esta obra está bajo una licencia internacional [Creative Commons Atribución 4.0](https://creativecommons.org/licenses/by/4.0/).

Introducción

Las infecciones de transmisión sexual (ITS) constituyen un problema creciente de salud pública a nivel mundial y afectan de manera desproporcionada a la población adolescente. Diversos estudios realizados en países de América Latina, como México y Brasil, evidencian un alto porcentaje de adolescentes que inician su vida sexual a edades tempranas, muchas veces sin contar con información suficiente ni con prácticas adecuadas de protección. El inicio de la actividad sexual representa un proceso de descubrimiento y aprendizaje en el ámbito de la socialización; sin embargo, también puede conllevar riesgos cuando no está acompañado de educación sexual integral y acceso oportuno a servicios de salud¹.

La adolescencia es una etapa crítica del ciclo vital, comprendida entre los 10 y los 19 años, caracterizada por profundos cambios biológicos, psicológicos y sociales, así como por la consolidación de la identidad y la autonomía personal. Durante este periodo, los estilos de vida adoptados pueden resultar poco saludables y aumentar la exposición a conductas de riesgo, incluyendo las relaciones sexuales sin protección².

La Organización Mundial de la Salud (OMS) estima que en la Región de las Américas más de 30 millones de personas presentan alguna ITS. Estas infecciones pueden generar importantes consecuencias para la salud sexual y reproductiva, siendo el uso consistente del preservativo y la vacunación algunas

de las medidas preventivas más eficaces. Entre las ITS más prevalentes se encuentran la clamidia, la gonorrea, la sífilis y la tricomoniasis³.

Los adolescentes constituyen una población particularmente vulnerable a la adquisición de ITS, debido a factores como el inicio temprano de la actividad sexual, la multiplicidad de parejas, el uso inadecuado o inconsistente del preservativo y la falta de conocimientos suficientes sobre sexualidad y prevención⁴. Asimismo, diversos factores sociodemográficos influyen en esta problemática. En los últimos años, las tasas de ITS, VIH y sida han aumentado en adolescentes, quienes atraviesan procesos de transformación biopsicosocial, enfrentan limitaciones en el acceso a servicios de salud y presentan brechas significativas en educación sexual⁵.

En este contexto, el presente estudio tiene como objetivo determinar el nivel de conocimiento que poseen los adolescentes en América Latina sobre educación sexual y su relación con el uso del preservativo y la prevalencia de infecciones de transmisión sexual, durante el periodo 2020–2025, con el fin de contribuir a la evidencia científica disponible y apoyar el diseño de intervenciones preventivas basadas en evidencia.

Metodología

Se realizó una revisión sistemática de la literatura, de acuerdo con las recomendaciones de la Declaración PRISMA 2020, con el objetivo de analizar

1. Escuela de Enfermería, Universidad Hispanoamericana. San José, Costa Rica.
- a. Licenciada en Enfermería.

Recibido: 08/12/2025

Aprobado: 24/12/2025

Correspondencia:

Tatiana Brenes

tatiana.brenes@uhsalud.com

ORCID: [0009-0005-2247-6581](https://orcid.org/0009-0005-2247-6581)

Citar como:

Brenes T, Zapata G, Castro M. Educación sexual y toma de decisiones en adolescentes: conocimientos, uso del preservativo y prevención de infecciones de transmisión sexual. Revisión sistemática. Rev Hisp Cienc Salud. 2025; 11(4): 258-266. DOI [10.56239/rhcs.2025.114.1045](https://doi.org/10.56239/rhcs.2025.114.1045)



Esta obra está bajo una licencia internacional [Creative Commons Atribución 4.0](https://creativecommons.org/licenses/by/4.0/).

el nivel de conocimiento de los adolescentes sobre educación sexual, su relación con el uso del preservativo y la prevención de infecciones de transmisión sexual (ITS).

Diseño del estudio

El estudio adoptó un diseño no experimental, transversal y descriptivo, basado en el análisis de información secundaria publicada. Se integraron elementos cuantitativos y cualitativos, sin intervención ni manipulación de variables, limitándose a la síntesis y análisis crítico de la evidencia disponible.

Fuentes de información y periodo de búsqueda

La búsqueda bibliográfica se realizó en las bases de datos electrónicas PubMed/MEDLINE, Scientific Electronic Library Online (SciELO) y la Biblioteca Virtual en Salud (BVS). Se incluyeron artículos publicados entre enero de 2020 y marzo de 2025, sin restricción geográfica estricta, priorizando estudios realizados en América Latina, así como investigaciones relevantes de otros contextos.

Estrategia de búsqueda

Se emplearon descriptores controlados de los vocabularios MeSH y DeCS, así como términos libres relacionados con el tema de estudio. Los principales términos utilizados fueron: *adolescents/adolescentes*, *sex education/educación sexual*, *condom use/uso del preservativo*, *sexually transmitted infections/infecciones de transmisión sexual* y *knowledge/conocimientos*.

La estrategia de búsqueda combinó operadores booleanos AND, OR y NOT. Un ejemplo de la estrategia utilizada fue:

- PubMed:
("Adolescents"[MeSH]) AND ("Sex Education"[MeSH] OR "Sexual Behavior"[MeSH]) AND ("Condom Use"[MeSH]) AND ("Sexually Transmitted Infections"[MeSH]) NOT ("Adults"[MeSH])
- SciELO y BVS:
(adolescentes) AND (educación sexual OR conducta sexual) AND (uso del preservativo) AND (infecciones de transmisión sexual) NOT (adultos)

Criterios de elegibilidad

Criterios de inclusión:

- Estudios publicados entre 2020 y 2025.
- Investigaciones originales, estudios observacionales o revisiones sistemáticas.
- Población adolescente (10–19 años).
- Estudios que abordaran conocimientos en educación sexual, uso del preservativo y/o prevención de ITS.
- Artículos disponibles en español, inglés o portugués.

Criterios de exclusión:

- Estudios centrados exclusivamente en población adulta.
- Publicaciones duplicadas.
- Artículos sin acceso a texto completo.
- Editoriales, cartas al editor u opiniones sin datos empíricos.

1. Escuela de Enfermería, Universidad Hispanoamericana. San José, Costa Rica.
- a. Licenciada en Enfermería.

Recibido: 08/12/2025

Aprobado: 24/12/2025

Correspondencia:

Tatiana Brenes

tatiana.brenes@uhsalud.com

ORCID: 0009-0005-2247-6581

Proceso de selección y extracción de datos

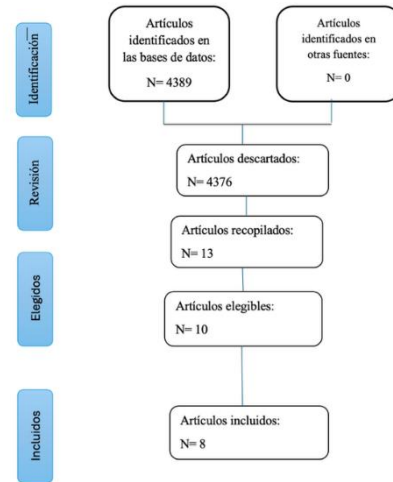
Los registros identificados fueron exportados a una base de datos para la eliminación de duplicados. Posteriormente, se realizó una selección en dos fases: revisión de títulos y resúmenes, seguida de evaluación del texto completo para determinar la elegibilidad final. El proceso de selección se documentó mediante un diagrama de flujo PRISMA 2020.

De los estudios incluidos se extrajo información sobre país de estudio, diseño metodológico, características de la población, nivel de conocimiento en educación sexual, uso del preservativo y factores asociados a la prevención de ITS.

Selección de estudios

La búsqueda bibliográfica identificó un total de 4,389 registros en las bases de datos PubMed, SciELO y Biblioteca Virtual en Salud (BVS), sin registros adicionales provenientes de otras fuentes. Tras la eliminación de duplicados y la revisión de títulos y resúmenes, se excluyeron 4,376 artículos por no cumplir los criterios de inclusión. Se evaluaron 13 artículos en texto completo, de los cuales 3 fueron excluidos por no responder al objetivo de la revisión o por insuficiente calidad metodológica. Finalmente, 8 estudios cumplieron los criterios de elegibilidad y fueron incluidos en la revisión sistemática. El proceso de selección se resume en el diagrama de flujo PRISMA 2020 (Figura 1).

Figura 1. Diagrama de flujo PRISMA 2020 del proceso de identificación, selección, elegibilidad e inclusión de estudios.



Análisis de la información

Los estudios seleccionados fueron analizados de forma narrativa y comparativa, identificando patrones comunes, discrepancias y factores sociodemográficos asociados. No se realizó metaanálisis debido a la heterogeneidad metodológica de los estudios incluidos.

Consideraciones éticas

Al tratarse de una revisión sistemática basada en fuentes secundarias de acceso público, no fue necesaria la aprobación por un comité de ética en investigación. No se manejaron datos personales ni información identificable.

Resultados

En los estudios incluidos se evidenció de manera consistente que ningún grupo de adolescentes alcanzó niveles altos de conocimiento en educación sexual, predominando categorías de conocimiento bajo a medio, con variaciones según el contexto del estudio. Esta tendencia se mantuvo

Citar como:

Brenes T, Zapata G, Castro M. Educación sexual y toma de decisiones en adolescentes: conocimientos, uso del preservativo y prevención de infecciones de transmisión sexual. Revisión sistemática. Rev Hisp Cienc Salud. 2025; 11(4): 258-266. DOI 10.56239/rhcs.2025.114.1045



Esta obra está bajo una licencia internacional [Creative Commons Atribución 4.0](https://creativecommons.org/licenses/by/4.0/).

1. Escuela de Enfermería, Universidad Hispanoamericana. San José, Costa Rica.
 - a. Licenciada en Enfermería.

Recibido: 08/12/2025

Aprobado: 24/12/2025

Correspondencia:

Tatiana Brenes

tatiana.brenes@uhispano.ac.cr

ORCID: 0009-0005-2247-6581

Citar como:

Brenes T, Zapata G, Castro M. Educación sexual y toma de decisiones en adolescentes: conocimientos, uso del preservativo y prevención de infecciones de transmisión sexual. Revisión sistemática. Rev Hisp Cienc Salud. 2025; 11(4): 258-266. DOI 10.56239/rhcs.2025.114.1045

independientemente del país y del año de publicación.

Asimismo, los estudios reportaron limitaciones metodológicas recurrentes, entre ellas muestras de tamaño reducido, diseños transversales y posibles sesgos sociales y de información, lo que puede influir en la estimación real del nivel de conocimientos.

Las características sociodemográficas descritas por los autores, particularmente el lugar de residencia (urbano o rural), se asociaron con diferencias en el nivel de conocimiento reportado. En general, los estudios realizados en contextos rurales mostraron niveles más bajos de conocimiento, mientras que en entornos urbanos se observaron niveles predominantemente medios, aunque insuficientes. Estos hallazgos sugieren que el contexto social y territorial constituye un determinante relevante en el acceso y la calidad de la educación sexual en adolescentes (Tabla 1).

Tabla 1. Nivel de conocimiento en educación sexual y contexto de residencia en adolescentes, según estudios incluidos en la revisión sistemática

Autor	Conocimiento Reportado	Lugar de residencia (urbano o Rural)
Pérez Blanco et al.	Medio a bajo	Rural
Sánchez et al.	Medio	Urbano
Pereira et al.	Medio	Urbano
Castillo Núñez et al.	Baja (con sesgos de conocimiento)	Urbano
Vela Sosa et al.		
Castro Moreno et al.		Urbano
Reis de Carvalho.	Sin conocimiento	
Rodríguez Westin et al.		

(Fuente: elaboración propia, 2025).

Otro factor relevante identificado en los estudios fue el nivel de escolaridad de los adolescentes, el cual se reportó de manera heterogénea entre las investigaciones incluidas. Predominó la escolaridad secundaria incompleta, seguida de niveles de primaria incompleta y, en menor proporción, secundaria completa (Tabla 2).

En cuanto al estado civil, la mayoría de los estudios describieron a los adolescentes como solteros, aunque también se reportaron casos de unión libre y, en menor medida, casados, especialmente en contextos socioculturales específicos. Estas características reflejan condiciones educativas y sociales que pueden influir en el acceso a información y en la toma de decisiones relacionadas con la educación sexual.

Tabla 2. Nivel de escolaridad y estado civil de los adolescentes reportados en los estudios incluidos en la revisión sistemática

Autor	Escolaridad	Estado Civil
Pérez Blanco et al.	Secundaria incompleta- Primaria incompleta	Solteros y Casados, Unión libre
Sánchez et al.	Secundaria incompleta	
Pereira et al.		
Catillo- Núñez et al.	Secundaria incompleta	Unión libre, Casados
Vela Sosa et al.		
Castro Moreno et al.	Secundaria Incompleta	
Reis de Carvalho.		
Rodríguez Westin et al.	Primaria incompleta Secundaria Completa	

(Fuente: elaboración propia, 2025).

En relación con las características sociodemográficas, los estudios incluidos reportaron información limitada y heterogénea sobre el estado civil de los



Esta obra está bajo una licencia internacional [Creative Commons Atribución 4.0](https://creativecommons.org/licenses/by/4.0/).

1. Escuela de Enfermería, Universidad Hispanoamericana. San José, Costa Rica.
 - a. Licenciada en Enfermería.

Recibido: 08/12/2025

Aprobado: 24/12/2025

Correspondencia:

Tatiana Brenes

tatiana.brenes@uhispano.ac.cr

ORCID: 0009-0005-2247-6581

Citar como:

Brenes T, Zapata G, Castro M. Educación sexual y toma de decisiones en adolescentes: conocimientos, uso del preservativo y prevención de infecciones de transmisión sexual. Revisión sistemática. Rev Hisp Cienc Salud. 2025; 11(4): 258-266. DOI 10.56239/rhcs.2025.114.1045



Esta obra está bajo una licencia internacional [Creative Commons Atribución 4.0](https://creativecommons.org/licenses/by/4.0/).

adolescentes. En el estudio de Pérez Blanco et al. se describió la presencia de adolescentes casados y en unión libre, mientras que otros autores informaron predominantemente adolescentes solteros; sin embargo, en la mayoría de los trabajos esta variable no fue detallada de manera sistemática. En cuanto al nivel de escolaridad, la secundaria incompleta fue el nivel más frecuentemente reportado, siendo el estudio de Rodríguez Westin et al. el único que describió una población con secundaria completa.

Respecto al conocimiento sobre métodos anticonceptivos, los estudios evidencian patrones diferenciados según el tipo de método evaluado (**Tabla 3**).

Tabla 3. Conocimiento reportado sobre métodos anticonceptivos en adolescentes según los estudios incluidos en la revisión sistemática

Artículo	Método Anticonceptivo presentes en la investigación	Conoce el Método Anticonceptivo	
		Si	No
Pérez Blanco et al.	Preservativo	x	
	Inyectables		x
	Anticonceptivos Orales	x	
	Parche	x	
Sánchez et al.	Preservativo	x	
Pereira et al.			
Castillo- Núñez et al.			
Vela Sosa et al.	Preservativo	x	
	Inyectables	x	
	Anticonceptivos Orales		x
Castro-Moreno et al	Preservativo	x	
	Inyectables		x
	Anticonceptivos Orales		x
Reis de Carvalho.			
Rodríguez Westin et al.			

(Fuente: elaboración propia, 2025).

El preservativo fue el método más ampliamente reconocido por los adolescentes en la mayoría de las investigaciones, mientras que el conocimiento sobre anticonceptivos hormonales, como inyectables y anticonceptivos orales, fue variable y, en algunos estudios, limitado. Estos hallazgos sugieren que el nivel de información disponible para los adolescentes se concentra principalmente en métodos de barrera, con menor familiaridad respecto a otras alternativas anticonceptivas.

Discusión

La presente revisión sistemática, desarrollada conforme a la Declaración PRISMA 2020, sintetiza la evidencia científica disponible sobre el conocimiento de los adolescentes en relación con la educación sexual, el uso del preservativo y la prevención de las enfermedades de transmisión sexual (ETS). Los hallazgos muestran de manera consistente que el nivel de conocimiento reportado en los estudios incluidos es predominantemente bajo a moderado, sin evidenciarse un dominio adecuado y homogéneo de la información necesaria para la toma de decisiones sexuales seguras.

Los resultados sugieren que los factores sociodemográficos desempeñan un papel relevante en el nivel de conocimiento de los adolescentes. En particular, el lugar de residencia emerge como un determinante contextual importante. Los adolescentes de zonas rurales presentan mayores limitaciones para acceder a información estructurada

1. Escuela de Enfermería, Universidad Hispanoamericana. San José, Costa Rica.
 - a. Licenciada en Enfermería.

Recibido: 08/12/2025

Aprobado: 24/12/2025

Correspondencia:

Tatiana Brenes

tatiana.brenes@uhispano.ac.cr

ORCID: [0009-0005-2247-6581](https://orcid.org/0009-0005-2247-6581)

Citar como:

Brenes T, Zapata G, Castro M. Educación sexual y toma de decisiones en adolescentes: conocimientos, uso del preservativo y prevención de infecciones de transmisión sexual. Revisión sistemática. Rev Hisp Cienc Salud. 2025; 11(4): 258-266. DOI [10.56239/rhcs.2025.114.1045](https://doi.org/10.56239/rhcs.2025.114.1045)



Esta obra está bajo una licencia internacional [Creative Commons Atribución 4.0](https://creativecommons.org/licenses/by/4.0/).

y servicios de salud sexual, mientras que aquellos residentes en áreas urbanas cuentan con mayor disponibilidad de recursos educativos. Sin embargo, la mayor exposición informativa en contextos urbanos no garantiza necesariamente la calidad, comprensión ni apropiación del conocimiento, lo que podría explicar la persistencia de conductas sexuales de riesgo incluso en entornos con mayor oferta educativa^{7,9}.

El nivel de escolaridad también se identifica como un factor asociado al conocimiento sobre educación sexual y métodos anticonceptivos. Algunos estudios indican que los adolescentes que alcanzan niveles más altos de escolaridad, especialmente la secundaria completa, tienden a presentar más información sobre el uso del preservativo y la prevención de ETS, probablemente mediado por el entorno escolar y el acompañamiento familiar. No obstante, otros trabajos muestran que adolescentes de menor edad pueden referir conocimientos tempranos sobre sexualidad, sin que ello implique necesariamente un entendimiento adecuado o una aplicación responsable de dicha información¹⁰. Esta variabilidad refleja diferencias metodológicas entre los estudios y subraya la necesidad de evaluar no solo la cantidad de información, sino su calidad y pertinencia.

Desde un enfoque teórico, el Modelo de Promoción de la Salud de Nola Pender respalda estos hallazgos al plantear que las características personales y las experiencias previas, como la

escolaridad, influyen en la percepción de autoeficacia y en la adopción de conductas saludables. En este sentido, la educación sexual integral puede fortalecer habilidades cognitivas y conductuales que favorezcan decisiones informadas, responsables y sostenibles en el tiempo, especialmente en poblaciones adolescentes¹¹.

Limitaciones

Esta revisión presenta varias limitaciones que deben considerarse al interpretar sus resultados. En primer lugar, el número reducido de estudios incluidos limita la generalización de los hallazgos a toda la población adolescente latinoamericana. Asimismo, se evidenció una heterogeneidad metodológica significativa entre los estudios, tanto en los instrumentos utilizados para evaluar el conocimiento como en la definición y medición de las variables sociodemográficas, lo que impidió la realización de un metaanálisis cuantitativo.

Adicionalmente, varios estudios presentaron muestras pequeñas o no representativas, así como posibles sesgos de selección y de información, derivados del uso de encuestas autoadministradas y del autorreporte. En algunos casos, la información sobre variables clave —como estado civil, nivel educativo completo o contexto familiar— fue incompleta o no reportada, limitando la comparabilidad entre estudios.

Otra limitación relevante es la restricción temporal e idiomática aplicada en la estrategia de búsqueda, que pudo haber excluido literatura pertinente publicada

1. Escuela de Enfermería, Universidad Hispanoamericana. San José, Costa Rica.
- a. Licenciada en Enfermería.

Recibido: 08/12/2025

Aprobado: 24/12/2025

Correspondencia:

Tatiana Brenes

tatiana.brenes@uhsalud.com

ORCID: 0009-0005-2247-6581

Citar como:

Brenes T, Zapata G, Castro M. Educación sexual y toma de decisiones en adolescentes: conocimientos, uso del preservativo y prevención de infecciones de transmisión sexual. Revisión sistemática. Rev Hisp Cienc Salud. 2025; 11(4): 258-266. DOI 10.56239/rhcs.2025.114.1045



Esta obra está bajo una licencia internacional [Creative Commons Atribución 4.0](https://creativecommons.org/licenses/by/4.0/).

fuera del periodo analizado o en otros idiomas. Finalmente, al tratarse de una revisión sistemática de estudios observacionales, no es posible establecer relaciones causales entre el nivel de conocimiento y las conductas sexuales de los adolescentes.

Conclusiones

La evidencia sintetizada en esta revisión sistemática indica que el conocimiento de los adolescentes sobre educación sexual, uso del preservativo y prevención de enfermedades de transmisión sexual es insuficiente y heterogéneo en los estudios analizados. Los factores sociodemográficos, particularmente el lugar de residencia y el nivel de escolaridad, influyen de manera relevante en el nivel de conocimiento, aunque no garantizan por sí solos conductas sexuales seguras.

Estos hallazgos refuerzan la necesidad de fortalecer programas de educación sexual integral, culturalmente pertinentes y adaptados al contexto social y educativo de los adolescentes, con énfasis en el desarrollo de habilidades para la toma de decisiones informadas y responsables. Asimismo, se recomienda que futuras investigaciones utilicen diseños metodológicos más robustos, instrumentos validados y muestras representativas, así como enfoques longitudinales que permitan comprender mejor la relación entre conocimiento, actitudes y conductas sexuales a lo largo del tiempo.

Financiamiento

Autofinanciado

Conflictos de interés

Los autores niegan tener conflictos de interés.

Referencias Bibliográficas

1. Marco MHD, Ferraris S, Langsam M. Jóvenes, enfermedades de transmisión sexual y derechos: panorama nacional y regional en Argentina. Cienc Saude Coletiva. 2018;23:2835–48.
2. World Health Organization. *Adolescent health and development* [Internet]. Geneva: WHO; s.f. [citado 10 nov 2025]. Disponible en: <https://www.who.int/news-room/questions-and-answers/item/adolescent-health-and-development>
3. Organización Panamericana de la Salud. *Infecciones de transmisión sexual* [Internet]. Washington, DC: OPS; 2025 [citado 10 nov 2025]. Disponible en: <https://www.paho.org/es/temas/infecciones-transmision-sexual>
4. Palacios GVL, Flores MM. Nivel de conocimiento sobre infecciones de transmisión sexual en adolescentes. Alpha Centauri. 2020;1:57–70.
5. Costa MIF, Rodrigues RR, Teixeira RM, Paula PHA, Luna IT, Pinheiro PNC. Adolescents in situations of poverty: resilience and vulnerabilities to sexually transmitted infections. Rev Bras Enferm. 2020;73:e20190242.
6. Page MJ, McKenzie JE, Bossuyt PM, Boutron I, Hoffmann TC, Mulrow CD, et al. Declaración PRISMA 2020: una guía actualizada para la publicación de revisiones sistemáticas. Rev Esp Cardiol. 2021;74(9):790–9.
7. Pérez-Blanco A, Sánchez-Valdivieso E. Nivel de conocimiento sobre métodos anticonceptivos y salud

1. Escuela de Enfermería, Universidad Hispanoamericana. San José, Costa Rica.
- a. Licenciada en Enfermería.

Recibido: 08/12/2025

Aprobado: 24/12/2025

Correspondencia:

Tatiana Brenes

tatiana.brenes@uhispano.ac.cr

ORCID: [0009-0005-2247-6581](https://orcid.org/0009-0005-2247-6581)

Citar como:

Brenes T, Zapata G, Castro M. Educación sexual y toma de decisiones en adolescentes: conocimientos, uso del preservativo y prevención de infecciones de transmisión sexual. Revisión sistemática. Rev Hisp Cienc Salud. 2025; 11(4): 258-266. DOI [10.56239/rhcs.2025.114.1045](https://doi.org/10.56239/rhcs.2025.114.1045)

- reproductiva en adolescentes mexicanos de medio rural. Rev Chil Obstet Ginecol. 2020;85(5):508–15.
8. Westin MR, Martínez YF, Silva AP, Greco M, Marques LM, Campos GB, et al. Prevalencia de sífilis, comportamiento sexual y prácticas entre adolescentes HSH y TrTGW en una cohorte multicéntrica brasileña para el uso diario de PrEP. Cad Saude Publica. 2023;39:e00118721.
 9. Barral RL, Cartujano B, Perales J, Ramirez M, Cowden JD, Trent ME, et al. Knowledge, beliefs, and attitudes about contraception among rural Latino adolescents and young adults. J Rural Health. 2020;36(1):38–47.
 10. Rivas WPC, Vargas JNG, Barba KNA, Guanoluisa FJQ. Relación entre el conocimiento sobre los métodos anticonceptivos y las prácticas sexuales en adolescentes. Cienc Lat Rev Cient Multidiscip. 2023;7(4):7746–65.
 11. Santos MG, Pleutim NI, Queiroz-Cardoso AI, Ramalho LS, Souza VS, Teston EF. Use of the Health Promotion Model by nursing in primary care: an integrative review. Rev Bras Enferm. 2025;78:e20240096.

latindex
catálogo 2.0

REDIB
Red Iberoamericana
de Innovación y Conocimiento Científico

Crossref

IMBIOMED

Scilit
Scientific Literature

Dialnet

Google
scholar

BASE
Bielefeld Academic Search Engine

REBIUN
RED DE BIBLIOTECAS



Esta obra está bajo una licencia internacional [Creative Commons Atribución 4.0](https://creativecommons.org/licenses/by/4.0/).