

Importancia de la publicación científica en el pregrado de medicina

Importance of Scientific Publication for an Undergraduate in Medicine

George Dennison Velásquez ^{1,2a}

Señor Editor. La investigación científica representa uno de los pilares fundamentales en el avance de la medicina, de tal manera que desde la formación médica es necesario el desarrollo de capacidades y competencias en esta área a través de la implementación de cátedras de investigación y distintos mecanismos que permitan desarrollar competencias y actitudes favorables hacia la investigación científica en el futuro médico.

Ante la participación del estudiante de medicina en investigación, surge una importante interrogante en torno a la importancia y visibilidad de la misma ¿Es posible contribuir a la medicina con investigación científica de calidad desde el pregrado?. Ante este planteamiento podemos mencionar que algunos autores refieren que en el pregrado el desarrollo de investigación científica en su mayoría es un proceso deficiente, falto de calidad y visibilidad; sin embargo se han identificado cuatro modalidades de realizar investigación.(1)

1. La investigación como producto de una tesis de graduación.
2. "La investigación por iniciativa propia".
3. "La investigación asistida" en la que el estudiante colabora en un proyecto propuesto por un investigador experimentado.
4. La realización de "investigación como ejercicio académico" de acuerdo a un curso de investigación u otra cátedra.

Durante su etapa de formación, el estudiante realiza principalmente la investigación como ejercicio académico, que generalmente no llega a tener ningún tipo de aporte a la medicina más que un mero requisito para la obtención de puntaje en un curso; de tal manera que el paso por el pregrado constituye años de infertilidad científica(2)

El último paso del proceso de investigación lo constituye la difusión de los resultados obtenidos, a través de la publicación científica en revistas indexadas lo cual hace visible la producción científica de un individuo, institución o país y de esta manera se contribuye a la ciencia; tal como menciona Stodden(3): "La ciencia avanza cuando los descubrimientos se replican y se reproducen". Sin embargo, la difusión de la investigación realizada en pregrado se realiza a través de una de las siguientes formas(2,4):

1. Presentaciones orales de trabajos de investigación en congresos
2. Presentación de posters científicos en congresos o eventos académicos
3. Publicación en revistas científicas: carta al editor, reporte de casos, artículos originales y artículos originales breves.

De estas modalidades de divulgación, la publicación en revistas científicas constituye el aporte más significativo que se puede realizar a la comunidad académica desde el pregrado, además de permitir la visibilidad de la investigación a este nivel. Siendo el artículo original el tipo de publicación con mayor impacto, pues este es producto de un proceso metodológico de investigación y que además aporta a la producción científica de las instituciones de educación superior(5). Por tanto, la publicación de los resultados de una investigación constituye un criterio de calidad científica de la misma. Si bien en la actualidad existe un vacío en el conocimiento sobre publicación científica por parte de la mayoría de estudiantes de medicina de las universidades de Latinoamérica, lo cual se ve influenciado por diversos factores desde el poco interés por parte de las instituciones y una deficiente cultura en publicación, que terminan por condicionar una baja producción científica a este nivel.

1. Facultad de Ciencias Médicas. Universidad de San Carlos. Guatemala
 2. Sociedad Científica de Guatemala (SOCIG)
 a. Médico

Recibido: 25-05-2016 Aprobado: 04-06-2016

Citar como: Velásquez JD. Importancia de la publicación científica en el pregrado de medicina. Rev Hisp Cienc Salud. 2016;2(2): 184-185

Carta al Editor

VOL. 2 NO 2

Son pocos los estudiantes que desde el pregrado se interesan por la investigación y aún más reducido el número de aquellos que logran publicar los resultados de sus trabajos de investigación en revistas científicas que cumplen ciertos criterios de calidad(6), entre los criterios más importantes que deben ser valorados al publicar un artículo científico, tenemos: la indexación a bases de datos internacionales, políticas editoriales sólidas, revisión por pares y un adecuado factor de impacto (cuadro 1).

Cuadro No. 1 Clasificación cualitativa de criterios que deben valorarse en una revista científica al momento de publicar

Indexación	Los sitios de indexación más relevantes son: Scopus, MEDLINE, Science Citation Index, SciELO, Latindex, IMBIOMED, EBSCO, LILACS, entre otros.
Políticas editoriales	Políticas editoriales basadas en las recomendaciones del International Committee of Medical Journal Editors (ICMJE), que son un consenso por parte de expertos en manejo editorial de revistas científicas.
Revisión por pares	Mecanismo editorial en el que un manuscrito es sometido a una evaluación por dos expertos en el tema, con el fin de mejorar la calidad de lo que se publicará; este método es empleado por la mayoría de revistas científicas de alto impacto
Factor Impacto/índice H	El factor de impacto (FI) es generado por el Science Citation Index (SCI) o como indicador alternativo el índice H para revistas que no logran estar en SCI; ambos evalúan por distintos métodos la cantidad de citas que reciben los artículos publicados en una revista.

Fuente: Elaboración del autor.

A nivel de pregrado de medicina una buena opción para publicar es la Revista Ciencia e Investigación Médica Estudiantil Latinoamericana (CIMEL) puesto que sus políticas editoriales se basan en el ICMJE, cuenta con un proceso editorial que incluye la revisión por pares, actualmente está indexada a bases de datos como LATINDEX, EBSCO, IMBIOMED, Redalyc y el índice H de la revista es de 11 puntos; posicionándose como la mejor revista científica del pregrado de medicina en Latinoamérica(7)

Es de vital importancia fomentar y desarrollar capacidades de investigación en el pregrado orientadas a la metodología y la publicación científica de calidad, de tal manera que la investigación generada a este nivel tenga una contribución significativa a la medicina y sociedad.

FINANCIAMIENTO

Autofinanciado

CONFLICTOS DE INTERÉS

El autor niega tener conflictos de interés en el presente artículo

REFERENCIAS BIBLIOGRÁFICAS

- Ossa RG, Giraldo ACH. Diagnóstico de la investigación en los estudiantes de pregrado en Ciencias de la Salud en el departamento de Risaralda. *Rev Médica Risaralda* [Internet]. 2012 [citado 27 de junio de 2016];8(2). Disponible en: <http://revistas.utp.edu.co/index.php/revistamedica/article/viewFile/8131/4917>
- Ortega-Loubon C, Zúñiga-Cisneros J, Yau A, Castro F, BarríaCastro J-M, Lalyre A, et al. Producción científica de los estudiantes de medicina de la Universidad de

Panamá. *Arch Med* [Internet]. 2013 [citado 27 de junio de 2016]; Disponible en: <http://www.archivosdemedicina.com/medicina-de-familia/produccioncientifica-de-losestudiantes-demedicina-de-launiversidad-depanam.php?aid=621>

- Hofner B, Schmid M, Edler L. Reproducible research in statistics: A review and guidelines for the Biometrical Journal. *Biom J*. 2016;58(2):416-27.
- Bonilla-Escobar FJ, Rojas-Mirquez JC, Mondragón-Cardona A, Bonilla-Velez J. Bibliometric Studies in CIMEL: A Latin-American Medical Student Journal and the Future of Bibliometric Publications. *Int J Med Stud*. 2013;1(3):115-9.
- Gouda MA, Zidan HS, Marey AA, Gameal MG, Elmahrook RG, Saleh A, et al. Medical undergraduates' contributions to publication output of world's top universities in 2013. *QJM*. 2016;hcw028.
- Toro-Polo M, Pereyra-Elías R, Nizama-Vía A, Ng-Sueng LF, Vélez-Segovia E, Galán-Rodas E, et al. Publicación de los trabajos presentados a los congresos científicos de estudiantes de medicina, Perú 2002-2009: características y factores asociados. *Rev Peru Med Exp Salud Publica*. 2012;29(4):461-8.
- Alfaro-Tolosa P, Olmos-de-Aguilera R, Rodríguez-Morales AJ. Latin American undergraduate medical journals. *Med Educ Online* [Internet]. 2014 [citado 27 de junio de 2016];19. Disponible en: <http://med-ed-online.net/index.php/meo/article/view/25901>

CORRESPONDENCIA:

George Dennison Velásquez

Email: georgevel.editor@gmail.com