

Consumo de sustancias psicoestimulantes en estudiantes de medicina: un problema emergente

Consumption of psychostimulant substances in medical students: an emerging problem

Pamela Azofeifa^{1a}

Señor editor. El consumo de drogas, fármacos y otras sustancias estimulantes o tranquilizantes por estudiantes universitarios para aumentar el rendimiento académico es un problema emergente, entiéndase por esto, cualquier sustancia capaz de alterar el nivel de percepción o del funcionamiento cerebral ⁽¹⁾. Un estudio realizado en Estados Unidos, dirigida a la población universitaria, reveló que un 8,3% ha utilizado fármacos estimulantes durante su vida. Entre los motivos más frecuentes por los cuales se utilizan son en un 65,2% para ayudar a la concentración, 59,8% para fomentar el estudio y 47,8% para aumentar el estado de alerta⁽²⁾. Una población caracterizada por manejar altos niveles de estrés y por ende, uso de sustancias psicoactivas son los estudiantes de medicina.

Se ha descrito que la prevalencia de disomnias entre estudiantes de medicina oscila entre 60 a 90% más alto aún que la población en general y las horas de sueño oscilan alrededor de 5 horas $\pm$ 2 horas⁽³⁾. En estudiantes de medicina de Valparaíso (Chile), un

estudio reveló que un 92,2% consume al menos una sustancia para aumentar su desempeño académico; cifras sumamente alarmantes debido a que muchos de los consumidores no están conscientes de las posibles consecuencias. La sustancia con mayor frecuencia de consumo es el café en un 80%, seguido por suplementos vitamínicos en un 30,8% y con respecto a fármacos, el modafinilo es el más usado, ocupando un 29,9% y la marihuana un 9,2% como sustancia ilícita más consumida. Entre los factores protectores a esta práctica destacan el vivir en familia o ser practicante religioso. Además, el consumo de sustancias psicoactivas se incrementa progresivamente durante la formación médica, llegando a casi un 50% en el internado, teniendo una estrecha relación el incremento progresivo de la exigencia académica ⁽²⁾.

Costa Rica no es la excepción a este problema, un estudio realizado a los estudiantes de medicina de la

1. Escuela de Medicina y Cirugía, Universidad Hispanoamericana. San José, Costa Rica.
- a. Estudiante de Medicina

Recibido: 02-04-2018

Aceptado: 25-04-2018

Citar como: Azofeifa P. Consumo de sustancias psicoestimulantes en estudiantes de medicina: un problema emergente. Rev Hsp Cienc Salud. 2018; 4(2):98-99

Universidad de Costa Rica reveló que un 89% afirma consumir bebidas energéticas, con una frecuencia de consumo de 1 a 3 veces por semana, siendo 3 veces por semana el predominante (51%), y teniendo como principales motivaciones la realización de algún trabajo, estudiar para una prueba o examen y/o mantenerse despierto durante clases ⁽⁴⁾. Las bebidas energéticas son bebidas no alcohólicas carbonatadas, que generalmente contienen cafeína, taurina, carbohidratos, aminoácidos, vitaminas y extractos vegetales; la cafeína es el componente principal de estas bebidas. Si bien, los estudiantes utilizan este tipo de bebidas por sus efectos a corto plazo, existe evidencia científica sobre los efectos graves del consumo crónico de bebidas energéticas, como convulsiones epilépticas, ataque isquémico transitorio, ataque cardíaco, función plaquetaria perjudicial, entre otros ⁽⁵⁾.

Considerando el alto nivel de exigencia en la formación médica, existen altas probabilidades de tener consumidores frecuentes de bebidas energéticas u otras sustancias psicoestimulantes, siendo imperativa la toma de conciencia sobre los riesgos y consecuencias de su consumo excesivo, tanto entre estudiantes de medicina como en la población general.

Financiamiento

Autofinanciado

Conflictos de Interés

La autora niega tener conflictos de interés

REFERENCIAS BIBLIOGRÁFICAS

1. Cabrera EG, Hidalgo MG, López GP. Uso indebido de drogas en estudiantes de 6to. Año de Medicina. Rev Haban Cienc Méd. 2005;4(5). Disponible en: <http://www.redalyc.org/resumen.oa?id=180420144018>

2. Asencio F, Cardemil F, Betancour P, Celedón F, Martínez F. Prevalencia y factores asociados al uso de drogas, fármacos y otras sustancias por estudiantes de medicina para aumentar el rendimiento académico. CIMEL Cienc E Investig Médica Estud Latinoam. 2009;14(2). Disponible en: <http://www.redalyc.org/resumen.oa?id=71720562003>
3. Lezcano H, Vieto Y, Morán J, Donadio F, Carbonó A. Características del sueño y su calidad en estudiantes de medicina de la Universidad de Panamá. Rev méd cient. 2014;27(1):3–11.
4. Arguedas Gloriana, Garnier Michelle, Hong W. Willy, Zaray Miranda Ch, Rodriguez Gabriela. Aspectos médico-legales de los patrones de consumo de bebidas energéticas por parte de los estudiantes de medicina de segundo año de la Universidad de Costa Rica. Med leg Costa Rica. marzo de 2012;29(1):23–33.
5. García A, Romero C, Arroyave C, Giraldo F, Sánchez L, Sánchez J. Acute effects of energy drinks in medical students. Eur J Nutr. 1 de septiembre de 2017;56(6):2081-91

Correspondencia

Pamela Azofeifa

Email: pame429@hotmail.com

