

## Editorial

### Uso de las tecnologías de información y comunicación en la gestión del conocimiento en salud

Using information and communication technologies in the education of health sciences

Jeffry Jones-Hutchinson <sup>1a</sup>

En los últimos 15 años las tecnologías de información y comunicación (TIC) han experimentado un crecimiento sin precedentes, ofreciendo innumerables oportunidades de desarrollo, con especial énfasis en la gestión del conocimiento. La gestión del conocimiento en las organizaciones académicas es vital para sobrevivir y crecer en un entorno complejo, donde la información y el saber son imprescindibles en su quehacer diario. Las TIC como herramientas gestoras del conocimiento, lo organizan, almacenan, y transforman, permitiendo el proceso aprendizaje y un acceso e intercambio rápido del mismo(1).

Este proceso de cambio tecnológico, sumado a los cambios en los estilos de vida, en aspectos demográficos y epidemiológicos, hace que el conocimiento se vuelva obsoleto más rápidamente, exigiendo a las instituciones y organizaciones académicas formadoras de profesionales de la salud, la generación de estrategias y el uso de herramientas tecnológicas que respondan de manera rápida y adecuada a las demandas y necesidades del proceso salud-enfermedad de la población.

La Universidad Hispanoamericana de Costa Rica se encuentra inmersa en ese proceso de cambio, y apuesta por el uso de las herramientas tecnológicas necesarias para gestionar el conocimiento en el área de la salud y mejorar la formación de los futuros profesionales de ciencias de la salud (Medicina, Enfermería, Nutrición y Psicología), promoviendo el uso de herramientas digitales para comprender de forma más dinámica el proceso de atención de servicios de salud, a través del uso de expedientes electrónicos que permiten organizar la información clínica(2).

Además, el acceso a una plataforma de audio/video de las clases que se realizan a diario en los diferentes cursos de formación en salud a través del sistema learning space que permite repasar las clases que se imparten en las aulas, también se brinda acceso a bases de datos bibliográficas para gestionar la búsqueda de información científica actualizada y especializada desde nuestra biblioteca virtual institucional CENIT o desde internet (3), así mismo desarrollando talleres de redacción y publicación de artículos científicos en el pregrado y postgrado. Siendo un producto de esta labor la publicación de la Revista Hispanoamericana de Ciencias de la Salud, la cual se encuentra indizada a Google Scholar Citations (GSC), Índice Mexicano de Revistas Biomédicas Latinoamericanas (IMBIOMED) y en proceso de revisión de otras bases de datos y catálogos de revistas científicas.

1. Gerencia General. Universidad Hispanoamericana. San José, Costa Rica

a. Licenciado en Administración de Negocios. Maestría Científica en Computación. Máster en Gerencia

Recibido: 07-08-2015      Aprobado: 10-08-2015

Finalmente, comprometidos con mejorar constantemente nuestras metodologías educativas, es así que estamos innovando y liderando con la simulación clínica, a través del aprendizaje basado en problemas y la resolución de casos con tecnología moderna que permita brindar mayores competencias profesionales en el ejercicio de las ciencias de la salud.

### **Conflictos de Interés**

El autor declara no tener conflictos de interés con la publicación de este artículo.

### **Referencias Bibliográficas**

1. Organización de las Naciones Unidas para la Educación, la Ciencia y la Cultura (UNESCO). Las TIC en la educación [Internet]. [citado 7 de agosto de 2015]. Recuperado a partir de: <http://www.unesco.org/new/es/unesco/themes/icts/>
2. Galán-Rodas E, Zamora A. La historia clínica electrónica como herramienta de gestión y mejora del proceso de atención de salud en Costa Rica. Acta Médica Costarric [Internet]. 2014 [citado 7 de agosto de 2015];56(1). Recuperado a partir de: <http://www.redalyc.org/articulo.oa?id=43430087008>
3. Gamboa-Peñaranda C, Zamora-Illarionov A, Galán-Rodas E. Acceso a información médica actualizada en Internet: retos de la medicina actual. Acta Médica Costarric. 2014;56(4):186-7.

ISSN: 2215-4248

# Revista Hispanoamericana de Ciencias de la Salud

