

Editorial

El desafío de la inteligencia artificial en salud: formación profesional ante el horizonte 2030

The challenge of artificial intelligence in healthcare: professional training toward the 2030 horizon

Siu Fong Acón^{1a}

1. Vicerrectoría de Investigación y Desarrollo Profesional, Universidad Hispanoamericana. San José, Costa Rica.
- a. Psicóloga, Máster en Gerencia de Proyectos y Doctora en Ciencias de la Educación con Mención en Investigación y Evaluación Institucional

Correspondencia:

Siu Fong Acón Araya

Email: siufong.acon@uh.ac.crORCID: [0000-0002-5116-0958](https://orcid.org/0000-0002-5116-0958)

Para el 2030 se prevé que la Inteligencia Artificial (IA) medie en más del 80% de los procesos diagnósticos en los hospitales¹. Por tanto, surge la siguiente interrogante: ¿estamos preparando a los futuros profesionales en salud de forma adecuada, para hacer frente a estos cambios tecnológicos?

La tecnología ha sido el punto de partida para delimitar los aspectos esenciales del desarrollo efectivo de la sociedad contemporánea² y el ámbito de la salud no es la excepción. La IA se despliega como catalizador de las contribuciones que las herramientas digitales le pueden otorgar a los servicios sanitarios a nivel mundial, desde el registro de la data de los usuarios, la sistematización de información de expedientes, hasta la prevención y atención de enfermedades. Empero, estas transformaciones digitales anuncian nuevas competencias profesionales que deben integrarse en los programas de formación universitaria.

Desde este contexto, la Agenda 2030 establece que los avances tecnológicos que se han presentado responden a la urgencia de hacer frente a los desafíos actuales, sociales y del medio ambiente, para procurar el desarrollo humano desde el marco de la valía de los derechos fundamentales de las personas³. La IA representa una

oportunidad para incrementar la eficacia, cobertura y calidad de los servicios en salud, sin dejar de lado las regulaciones normativas para su uso profesional, ético y responsable.

La incorporación de la IA en el desarrollo de propuestas tecnológicas alineadas con los acuerdos internacionales sobre desarrollo sostenible puede llevarse a cabo de manera armoniosa, siempre que se respeten las normativas globales y se fomente una gobernanza multisectorial⁴.

Existen numerosas iniciativas internacionales que procuran el uso responsable de la IA para asegurar la eficiencia y sostenibilidad, en soluciones innovadoras que refuercen la calidad y el alcance de los servicios públicos del área de la salud. Por esto, los avances de la IA están supeditados a tratados internacionales que modulan la ejecución de acciones tales como El Banco Interamericano de Desarrollo (BID) que creó un repositorio para definir los marcos regulatorios del uso ético y responsable de la IA en políticas sociales⁵.

Asimismo, se están impulsando diversos proyectos piloto que incorporan componentes de inteligencia artificial con el objeto de apoyar y sistematizar la labor científica, potenciar su impacto social y

Citar como:

Acón SF. El desafío de la inteligencia artificial en salud: formación profesional ante el horizonte 2030. Rev Hisp Cienc Salud. 2025; 11(1): 1-3. DOI: [10.56239/rhcs.2025.111.907](https://doi.org/10.56239/rhcs.2025.111.907)



Esta obra está bajo una licencia internacional [Creative Commons Atribución 4.0](https://creativecommons.org/licenses/by/4.0/).

fomentar un entorno de colaboración activa en toda la región⁶.

Por su parte, la Iniciativa Latinoamericana por los Datos Abiertos (ILDA) y el Centro Latam Digital, con el apoyo del Centro Internacional de Desarrollo y el BID, se encuentran realizando estudios para maximizar los usos de la IA en respuesta a los retos actuales de forma que, se pueda contribuir al crecimiento de la Red Inteligencia Artificial por el Desarrollo⁶.

Aunado a estas redes de IA, la Oxford Initiative on AIxSDGs apoya la creación de políticas y proyectos que velen por el desarrollo sostenible a partir de consideraciones éticas que regulen el uso de la IA⁷.

Los planes formativos en salud deben abarcar además de los métodos tradicionales del dominio técnico de la disciplina, la alfabetización en datos, razonamiento computacional, comprensión ética de la IA, y las habilidades para la toma de decisiones en entornos digitales. De modo que, que estos futuros profesionales puedan hacer frente a las competencias digitales en educación superior en salud.

Por lo que, la IA en el sector educación superior debe abordarse de forma integral y proactiva. Es decir, no sólo implica la adaptación de ambientes de aprendizaje y la incorporación de la tecnología, sino que debe incluirse la perspectiva interdisciplinaria, ética e innovadora para asegurar que los avances de la IA, se muestren como

cambios favorables y equitativos en los sistemas sanitarios del futuro.

Financiamiento

Autofinanciado

Conflictos de Interés

La autora niega tener conflictos de interés

Referencias Bibliográficas

1. Grand View Research, Inc. Artificial intelligence in healthcare market size worth \$208.2 billion by 2030 [Internet]. PR Newswire. 2022 ene 27 [citado 2025 may 6]. Disponible en: <https://www.prnewswire.com/news-releases/artificial-intelligence-in-healthcare-market-size-worth-208-2-billion-by-2030-grand-view-research-inc-301469468.html>
2. Fjeld J, Achten N, Hilligoss H, Nagy A, Srikumar M. Principled Artificial Intelligence: Mapping Consensus in Ethical and Rights-Based Approaches to Principles for AI. SSRN Electron J [Internet]. 2020 [citado 2025 may 6]. Disponible en: <https://doi.org/10.2139/ssrn.3518482>
3. Fernández A. Por una inteligencia artificial más justa y ética, al servicio de la Agenda 2030 de Naciones Unidas [Internet]. 2021 may 8 [citado 2025 may 6]. Disponible en: http://portal.uned.es/portal/page?_pageid=93,71424358&_dad=portal&_schema=PORTAL
4. Fernández-Aller C, Fernández A, Manjarrés Á, Pastor-Escuredo D, Pickin S, Criado JS, et al. An inclusive and sustainable artificial intelligence strategy for Europe based on human rights. IEEE Technol Soc Mag. 2021;40:46–54. <https://doi.org/10.1109/MTS.2021.3056283>

1. Vicerrectoría de Investigación y Desarrollo Profesional, Universidad Hispanoamericana. San José, Costa Rica.
- a. Psicóloga, Máster en Gerencia de Proyectos y Doctora en Ciencias de la Educación con Mención en Investigación y Evaluación Institucional

Correspondencia:

Siu Fong Acón Araya

Email: siufong.acon@uh.ac.cr

ORCID: [0000-0002-5116-0958](https://orcid.org/0000-0002-5116-0958)

Citar como:

Acón SF. El desafío de la inteligencia artificial en salud: formación profesional ante el horizonte 2030. Rev Hisp Cienc Salud. 2025; 11(1): 1-3. DOI: [10.56239/rhcs.2025.111.907](https://doi.org/10.56239/rhcs.2025.111.907)



Esta obra está bajo una licencia internacional [Creative Commons Atribución 4.0](https://creativecommons.org/licenses/by/4.0/).

1. Vicerrectoría de Investigación y Desarrollo Profesional, Universidad Hispanoamericana. San José, Costa Rica.
- a. Psicóloga, Máster en Gerencia de Proyectos y Doctora en Ciencias de la Educación con Mención en Investigación y Evaluación Institucional

5. Banco Interamericano de Desarrollo. fAIRLAC [Internet]. 2022 [citado 2025 may 7]. Disponible en: <https://fairlac.iadb.org/observatorio>
6. Banco Interamericano de Desarrollo. fAIRLAC: Observatory [Internet]. 2022 [citado 2025 may 7]. Disponible en: <https://fairlac.iadb.org/en/observatory>

7. Banco Interamericano de Desarrollo. fAIRLAC: Pilots and Hubs [Internet]. 2022 [citado 2025 may 7]. Disponible en: <https://fairlac.iadb.org/en/pilots-and-hubs>

Correspondencia:

Siu Fong Acón Araya

Email: siufong.acon@uh.ac.crORCID: [0000-0002-5116-0958](https://orcid.org/0000-0002-5116-0958)**Citar como:**

Acón SF. El desafío de la inteligencia artificial en salud: formación profesional ante el horizonte 2030. Rev Hisp Cienc Salud. 2025; 11(1): 1-3. DOI: [10.56239/rhcs.2025.111.907](https://doi.org/10.56239/rhcs.2025.111.907)



Esta obra está bajo una licencia internacional [Creative Commons Atribución 4.0](https://creativecommons.org/licenses/by/4.0/).

latindex
catálogo 2.0


REDIB
Red Iberoamericana
de Innovación y Conocimiento Científico

 **Crossref**

 **IMBIOMED**

 **Scilit**
Scientific Literature

 **Dialnet**



 **BASE**
Bielefeld Academic Search Engine

 **REBIUN**
RED DE BIBLIOTECAS